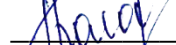


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

Утверждаю:

заместитель директора по ТО



И.А.Колодка

«11» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.02 "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"**

по специальности:

**35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования»**

с. Курсавка  
2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, предназначена для реализации ППССЗ по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»

Разработчики:

Е.А. Лисицкая, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

И.В. Стрижак, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании Методического совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

Протокол № 6 от «11» июня 2025 г.

Председатель



И.А. Колодка

---

**357070 Ставропольский край,  
Андроповский район,  
с.Курсавка, ул. Титова, 15  
тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83  
факс:6-39-79  
[krk@mosk.stavregion.ru](mailto:krk@mosk.stavregion.ru)**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

### **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности: 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Разработана в соответствии с ФГОС СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений в 4-х видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

#### **Задачи:**

- формировать представление об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формировать коммуникативную компетенцию, позволяющую свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формировать и развивать все компоненты коммуникативной компетенции: лингвистическую, социолингвистическую, дискурсивную, социокультурную, социальную, стратегическую и предметную;
- воспитывать личность, способную и желающую участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитывать уважительные отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык»

обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- сформированность представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- сформированность коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- сформированность и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

**В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться следующие компетенции:**

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	94
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	92
в том числе:	
практические занятия	92
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0
в том числе:	
Подготовка реферата, сообщения, презентации, проекта, написание мини-сочинения, эссе, составление автобиографии, диалога, аннотации.	0
<i>Промежуточная аттестация в форме, дифференцированного зачета</i>	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык». Роль английского языка при освоении профессий и специальностей СПО. Общее ознакомление с разделами программы и методами их изучения.	2	1,2
<b>Раздел 1</b>	<b>Сельское хозяйство</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Из истории сельского хозяйства</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение лексических единиц по теме «Из истории сельского хозяйства». Чтение и перевод текста «Из истории сельского хозяйства». Поисковое чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Устная речь по теме «Из истории сельского хозяйства»	4	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.2 Общая характеристика сельского хозяйства</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение лексических единиц по теме «Общая характеристика сельского хозяйства». Чтение и перевод текста «Сельское хозяйство в общем». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.3 История плуга</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение лексических единиц по теме «История плуга». Чтение и перевод текста «История плуга». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2</b>	<b>Растениеводство</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 2.1 Растениеводство как отрасль сельского хозяйства</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение лексических единиц по теме «Растениеводство как отрасль сельского хозяйства». Чтение и перевод текста «Растениеводство». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

<b>Тема 2.2</b> <b>Основные</b> <b>принципы</b> <b>растениеводства</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение профессиональных терминов по теме «Основные принципы растениеводства». Чтение и перевод текста «Растениеводство». Поисковое чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.3</b> <b>Основные этапы</b> <b>производства</b> <b>продукции</b> <b>растениеводства</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение лексических единиц по теме «Основные этапы производства продукции растениеводства». Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.4</b> <b>Переработка</b> <b>продукции</b> <b>растениеводства</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение лексических единиц по теме «Переработка продукции растениеводства». Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 3</b>	<b>Защита растений</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Защита</b> <b>растений</b>	<b>Практические занятия</b> Введение лексических единиц по теме «Защита растений». Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.2</b> <b>Важность</b> <b>защиты</b> <b>растений и меры</b> <b>борьбы с</b> <b>вредителями</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение лексических единиц по теме «Важность защиты растений и меры борьбы с вредителями». Чтение и перевод текста. Поисковое чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.3</b> <b>Болезни</b> <b>растений</b>	<b>Практические занятия</b> Введение профессиональных терминов по теме «Болезни растений». Чтение и перевод текста «Болезни растений». Поисковое чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

<b>Тема 3.4 Контроль над заболеваниями растений</b>	<b>Практическое занятие</b> Освоение студентами профессиональных терминов и понятий по теме «Контроль над заболеваниями растений». Работа с текстом «Контроль над заболеваниями растений». Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 4</b>	<b>Фрукты и овощи</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 4.1 Виды фруктов и овощей</b>	<b>Практическое занятие</b> Освоение обучающимися профессиональных терминов и понятий по теме «Виды фруктов и овощей». Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.2 Фрукты и овощи на нашем столе</b>	<b>Практическое занятие</b> Работа с текстом «Фрукты и овощи на нашем столе». Закрепление профессиональных терминов и понятий по теме «Фрукты и овощи». Поисковое чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.3. Картофель и свекла</b>	<b>Практическое занятие</b> Освоение студентами профессиональных терминов и понятий по теме «Картофель и свекла». Работа с текстом «Картофель и свекла». Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала. Составление и инсценировка диалогов с использованием лексических единиц темы «Фрукты и овощи». Составление доклада «Фрукты и овощи, которые я предпочитаю»	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 5</b>	<b>Животноводство</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 5.1 Животноводство как отрасль сельского хозяйства</b>	<b>Практическое занятие</b> Освоение студентами профессиональных терминов и понятий по теме «Животноводство как отрасль сельского хозяйства». Работа с текстом «Животноводство». Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

<b>Тема 5.2</b> <b>Значение</b> <b>повышения</b> <b>поголовья скота</b> <b>для жизни людей</b>	<b>Практическое занятие</b> Освоение студентами профессиональных терминов и понятий по теме «Значение повышения поголовья скота для жизни людей». Работа с текстом «Значение повышения поголовья скота для жизни людей». Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5.3</b> <b>Забота о</b> <b>поголовье скота</b>	<b>Практическое занятие</b> Освоение студентами профессиональных терминов и понятий по теме «Забота о поголовье скота». Работа с текстом «Забота о поголовье скота». Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5.4</b> <b>Животноводческ</b> <b>ая ферма</b>	<b>Практическое занятие</b> Освоение студентами профессиональных терминов и понятий по теме «Животноводческая ферма». Работа с текстом «Животноводческая ферма». Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала. Чтение диалога. Составление диалога по образцу. Инсценировка диалога.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 6</b>	<b>Сельскохозяйственная техника</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 6.1</b> <b>Техника в</b> <b>сельском</b> <b>хозяйстве</b>	<b>Практическое занятие</b> Освоение студентами профессиональных терминов и понятий по теме «Техника в сельском хозяйстве». Работа с текстом «Сельскохозяйственная техника». Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 6.2</b> <b>Механизация</b> <b>сельского</b> <b>хозяйства</b>	<b>Практическое занятие</b> Освоение студентами профессиональных терминов и понятий по теме «Механизация сельского хозяйства». Работа с текстом «Механизация сельского хозяйства». Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

<b>Тема 6.3</b> <b>Тракторы и сельхозмашины</b>	<b>Практическое занятие</b> Освоение студентами профессиональных терминов и понятий по теме «Тракторы и сельхозмашины». Работа с текстом «Тракторы и сельхозмашины». Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала.	4	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Зачет</b>	2	
<b>Раздел 7</b>	<b>Моя профессия</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 7.1</b> <b>Моя профессия - механик</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение лексических единиц по теме «Моя профессия – механик». Отработка лексических единиц по теме «Моя профессия – механик». Чтение и перевод текста «Моя профессия» Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 7.2</b> <b>Почему я выбрал эту профессию</b>	<b>Практические занятия</b> Введение лексических единиц по теме «Почему я выбрал эту профессию». Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Закрепление лексических единиц по теме «Почему я выбрал эту профессию». Составление и инсценировка диалога по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
<b>Раздел 8</b>	<b>Сельское хозяйство</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 8.1</b> <b>Значение сельского хозяйства</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение и освоение лексического материала по теме «Значение сельского хозяйства». Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики Работа с текстом «Значение сельского хозяйства»	2	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 8.2</b> <b>Отрасли сельского</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение и освоение лексических единиц по теме «Отрасли сельского хозяйства». Работа с текстом «Отрасли сельского хозяйства». Выполнение послетекстовых лексических упражнений. Поисковое чтение.	2	

<b>хозяйства</b>			
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 8.3 Растения, их части и функции</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение и освоение лексических единиц по теме «Растения, их части и функции». Работа с текстом «Растения, их части и функции». Выполнение послетекстовых лексических упражнений. Поисковое чтение.	2	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 8.4 Классификация полевых культур</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение и освоение лексического материала по теме «Классификация полевых культур». Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики. Работа с текстом «Классификация полевых культур»	2	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 8.5 Технологии сельского хозяйства</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение и освоение лексического материала по теме «Технологии сельского хозяйства». Выполнение послетекстовых лексических упражнений. Поисковое чтение, ответы на вопросы к тексту.	2	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 8.6 Обработка почвы</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение и освоение лексического материала по теме «Обработка почвы». Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики Работа с текстом «Обработка почвы»	2	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 8.7 Сельскохозяйственная ферма</b>	<b>Практическое занятие</b> Устные монологические высказывания по теме «Сельскохозяйственная ферма». Составление и инсценировка диалогов на тему: «Сельскохозяйственная ферма». Чтение коротких занимательных рассказов, пословиц, с целью знакомства с образцами употребления современного английского языка в различных повседневных ситуациях	2	
	<b>Практическое занятие</b> Повторение материала раздела 8 «Сельское хозяйство»	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить презентацию «Типы ферм»		
<b>Раздел 9</b>	<b>Механизация сельского хозяйства</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 9.1</b> <b>Общая характеристика механизации</b>	<b>Механизация сельского хозяйства</b>	2	
	<b>Практическое занятие</b> Введение лексических единиц по теме «Общая характеристика механизации». Работа с текстом «Общая характеристика механизации». Выполнение послетекстовых лексических упражнений. Поисковое чтение.		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 9.2</b> <b>Механизация животноводческой фермы</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение и отработка лексических единиц по теме. Работа с текстом «Механизация животноводческой фермы». Выполнение послетекстовых лексических упражнений.	2	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 9.3</b> <b>Тракторы</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение и отработка лексических единиц по теме «Тракторы». Чтение текста «Тракторы». Выполнение послетекстовых упражнений на закрепление материала. Чтение коротких занимательных рассказов, пословиц, с целью знакомства с образцами употребления современного английского языка. Выполнение письменной работы по теме «Классификация тракторов».	2	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 9.4</b> <b>Сельскохозяйственные машины</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение и освоение лексического материала по теме «Сельскохозяйственные машины». Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики. Работа с текстом «Сельскохозяйственные машины». Чтение с общим пониманием прочитанного.	2	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию «Сельскохозяйственные машины»		

<b>Тема 9.5</b> <b>Сельскохозяйственные машины для производства зерновых</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение и отработка лексических единиц по теме «Сельскохозяйственные машины для производства зерновых». Чтение текста «Сельскохозяйственные машины для производства зерновых». Выполнение послетекстовых упражнений на закрепление материала	2	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 9.6</b> <b>Обработка почвы перед посевом зерновых</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение и освоение лексического материала по теме «Обработка почвы перед посевом зерновых». Работа с текстом «Обработка почвы перед посевом зерновых». Выполнение послетекстовых лексических упражнений. Поисковое чтение.	2	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 9.7</b> <b>Посев зерновых</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение и освоение лексического материала по теме «Посев зерновых». Работа с текстом «Посев зерновых». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение с общим пониманием прочитанного.	2	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 9.8</b> <b>Уход за посевом зерновых</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение и освоение лексического материала по теме «Уход за посевом зерновых». Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики. Работа с текстом «Уход за посевом зерновых». Краткое монологическое высказывание.	2	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 9.9</b> <b>Экономические аспекты механизации</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение и освоение лексического материала по теме «Экономические аспекты механизации сельского хозяйства». Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики. Работа с текстом «Экономические аспекты механизации сельского хозяйства». Чтение	2	



<b>сельского хозяйства</b>	с общим пониманием прочитанного.		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Всего</b>	<b>92</b>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен учебный кабинет, оснащенный следующей комплектацией:

компьютер 1, принтер 1, проектор 1, экран 1, столы ученические 10, стулья 20, стол учительский 1, стул 1, доска 1.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Кондалова И.А. Английский язык для студентов отделения механизация сельского хозяйства <http://www.openclass.ru/node/485262>
2. Захарьева Л. В. Английский язык : учеб. пособие / Н. И. Веренич [и др.]. <https://studfile.net/preview/5788489/>

##### **Дополнительная литература:**

1. Аракин В.Д. Учебник Практический курс английского языка. М.: ВЛАДОС – Пресс, 2018. 536 с.
2. Безкоровайная Г.Т. Учебник английского языка для учреждений СПО Planet of English. М.: "Изд. Центр "Академия", 2018. 256 с.
3. Голубев А.П., Балюк Н. В, Смирнова И. Б. Английский язык. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Издательство «Академия», 2019. 336 с.

## **Интернет-ресурсы:**

Wikipedia (материал по страноведению, дата посещения – 23.05. 2024г.)

1. [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) – (обучение грамматике, дата посещения – 23.05. 2024г.)

2. [www.enhome.ru](http://www.enhome.ru) – (устная речь, дата посещения – 23 .05.2024г.)

3. [www.study.ru](http://www.study.ru) – (тесты по грамматике, дата посещения – 23.05.2024г.)

4. [www.englishexercises.org](http://www.englishexercises.org) – (упражнения, дата посещения – 23.05. 2024г.)

5. [www.domyenglish.ru](http://www.domyenglish.ru) – (методика преподавания иностранного языка, дата посещения – 23.05. 2024г.)

6. [www.engblog.ru](http://www.engblog.ru) – (фонетика английского языка, дата посещения – 23.05.2024г.)

7. [www.eslgamesworld.com](http://www.eslgamesworld.com) – (игры на уроках английского языка, дата посещения – 23.05.2024г.)

8. [Real-english.ru](http://Real-english.ru) – (как правильно учить слова, дата посещения – 23.05.2024г.)

9. [nsportal.ru](http://nsportal.ru) – (методические разработки, презентации, дата посещения – 23.05.2024г.)

10. [engtime.ru](http://engtime.ru) – (знаменитые люди Англии, полезные советы, дата посещения – 23.05.2024г.)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>сообщение, рассказ, сочинение – миниатюра, диалог, высказывание своего мнения, диспут, доклад, чтение газет, журналов и произведений писателей англоязычных стран.</i>
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	
<b>Знания:</b>	
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	<i>Тестирование, контрольная работа, опрос: устный, письменный.</i>
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	<i>работа с литературными первоисточниками, поиск информации, тестирование, контрольная работа.</i>

#### **Разработчики:**

Е.А. Лисицкая, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

И.В. Стрижак, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»